

PLANO INSTITUCIONAL

CEFET - MG

1ª PARTE

DEFINIÇÕES ESTRATÉGICAS

M I S S ã O :

PROMOVER A FORMAÇÃO DO CIDADÃO - PROFISSIONAL QUALIFICADO E EMPREENDEDOR - CAPAZ DE CONTRIBUIR ATIVAMENTE PARA AS TRANSFORMAÇÕES DO MEIO EMPRESARIAL E DA SOCIEDADE, ALIANDO A VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E O CRESCIMENTO DO SER HUMANO, CONSCIENTE E CRIATIVO, AOS PRINCÍPIOS DA GESTÃO PELA QUALIDADE NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, VISANDO O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL DO PAÍS.

C R E N C I A S

O CEFET-MG acredita nas potencialidades do Brasil e na capacidade dos homens de transformar recursos naturais em riquezas, que se traduzam em melhoria das condições e da qualidade de vida das pessoas.

O CEFET-MG reconhece que a passagem do Brasil para uma fase de consolidação e desenvolvimento econômico e social passa pela Educação, pelo processo de formação da cidadania consciente e responsável.

O CEFET-MG assume sua responsabilidade na formação do profissional especializado, para atuar no setor produtivo mais dinâmico da economia do País - o setor tecnológico - absorvedor de mão-de-obra cada vez mais capacitada, qualificada e apta a responder aos desafios do mundo moderno, com criatividade e produtividade.

O CEFET-MG se compromete a elevar seus padrões de excelência no ensino, a investir significativamente na pesquisa tecnológica a desenvolver programas de extensão que visem a atender a anseios sociais, de forma a colocar a serviço das pessoas todo o seu cabedal de conhecimentos, de teorias e a ação de seus docentes, técnicos-administrativos e discentes, em benefício da promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento econômico e social.

P R I N C Í P I O S

A Instituição, na permanente busca da excelência, e visando assegurar o integral cumprimento de sua missão, declara que os princípios a seguir enunciados, constituem referencial a ser cultivado, disseminado e operacionalizado na comunidade.

1. Tecnologia a serviço do Homem.
2. Valorização do ser humano.
3. Formação humanística e científica.
4. Preservação dos Valores éticos.
5. Satisfação da Sociedade.
6. Integração Escola-Governo-Sociedade.
7. Educação Tecnológica continuada.
8. Pesquisa Tecnológica.
9. Equilíbrio entre Desenvolvimento e Meio Ambiente.
10. Gerenciamento descentralizado.
11. Administração Participativa como Atitude Permanente.
12. Crescimento contínuo da Imagem Institucional.
13. Ênfase na Qualidade da Informação.

PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS

POLÍTICAS E DIRETRIZES GLOBAIS

1. Tecnologia a Serviço do Homem

Todos os propósitos, metas e ações fixados e desenvolvidos pelo CEFET-MG evidenciarão, de forma inequívoca, que qualquer invenção e/ou conhecimento tecnológicos somente terão sentido se tiverem como objetivo tornar as pessoas mais humanas.

O desenvolvimento tecnológico tem que estar fundamentado na promoção humana.

2. Valorização do Ser Humano

O CEFET-MG desencadeará as forças propulsoras e estimuladoras das ações produtivas dos membros de sua comunidade acadêmica, na convicção de que nenhuma iniciativa pode prosperar e resultar em êxitos duradouros para a Instituição e para a sociedade se não sustentada na motivação e no orgulho que os docentes, técnicos-administrativos e discentes sintam pelo seu trabalho.

O CEFET-MG considera o seu capital humano como o principal valor e patrimônio da Instituição.

3. Formação Humanística e Científica

Dentre as grandes linhas norteadoras da formação do profissional qualificado do CEFET-MG, será destacada a busca do equilíbrio entre a formação humanística e a técnico-científica, vez que uma não se completa sem a outra.

Educação Tecnológica pressupõe desenvolvimento humano. Portanto, desde os programas das disciplinas, o currículo escolar até as menores ações do dia-a-dia deverão refletir, explicitamente esta postura de equilíbrio e de harmonia.

4. Preservação dos Valores éticos

A postura das pessoas na comunidade acadêmica e na sociedade se pautará por valores éticos e padrões de conduta que as qualifiquem e confirmem respeitabilidade ao CEFET-MG.

Esse comportamento se disseminará pelo corpo discente, firmando-se como traço cultural da Instituição.

5. Satisfação da Sociedade

Ao CEFET-MG compete absorver os anseios da sociedade, no que lhe compete, transformando e incorporando essas demandas em ações efetivas e produtivas, com vistas a atender e satisfazer as necessidades que ela requeira.

Assim, não basta ao CEFET-MG adotar os melhores métodos, processos e/ou técnicas de ensino, nem preparar os melhores profissionais para o Setor Produtivo do País. É preciso que a sociedade os deseje e os aceite.

6. Integração Escola-Governo-Sociedade

Serão definidas e implementadas ações que consolidem a escola na sociedade, compatibilizem programas governamentais às demandas sociais e abram as portas da escola aos diversos segmentos interessados que possam utilizá-la como espaço de transmissão do conhecimento sistematizado, local de convivência e oportunidade de enriquecimento mútuo.

7. Educação Tecnológica Continuada

O processo pedagógico de Educação Tecnológica se caracteriza por uma sucessão de etapas distintas mas complementares e inter-relacionadas, que se inicia com a entrada do aluno na Escola e se perpetua por toda sua vida pessoal e profissional.

Os vínculos psicológico e efetivo com a Escola, que tanto contribuem para a sua formação de cidadão responsável e profissional respeitado por sua excelência no trabalho e nas relações de convivência, devem ser mantidos e estimulados, tanto pelo ex-aluno como pela Instituição.

A esta cabe oferecer aos seus alunos, ex-alunos e interessados oportunidades de aprimoramento e atualização profissionais, zelando para que sua atuação no mercado esteja sempre nivelada e em consonância com a evolução da tecnologia e aos avanços do mundo moderno em mutação.

Aos ex-alunos e interessados cabe trazer para o interior da Escola suas experiências, seus conhecimentos, sua vivência profissional, que contribuirão para o enriquecimento do ensino e da atuação da Instituição.

8. Pesquisa Tecnológica

Investir em pesquisa significa a possibilidade de dominar, gerar e incorporar tecnologias modernas aos processos e produtos.

O mundo passa por nova revolução industrial baseada na utilização e transferência de tecnologias.

O domínio das tecnologias, hoje e no futuro, significam poder, supremacia, hegemonia e segurança.

A pesquisa tecnológica é responsável pela manutenção desse estágio de evolução contínua e crescente do setor produtivo da Economia e o CEFET-MG acha-se profundamente identificado e comprometido com esses objetivos.

9. Equilíbrio entre Desenvolvimento e Meio Ambiente

O CEFET-MG defende medidas que propiciem e induzam ao desenvolvimento auto-sustentável do País. A preservação ambiental deve representar o ponto de equilíbrio entre o crescimento econômico e a manutenção de condições ambientais de excelência, que favoreçam o desenvolvimento de todas as formas de vida no País.

10. Gerenciamento Descentralizado

A adoção de um estilo gerencial empreendedor, pró-ativo, moderno e profissional será medida de eficiência do CEFET-MG.

As decisões tomadas deverão harmonizar as ações de curto prazo com uma visão de longo prazo, de modo que sejam antecipadas as mudanças do ambiente social e transformadas em oportunidades de sucesso para a Instituição, incorporando uma concepção inovadora e dinamicamente transformadora de sua atuação.

11. Administração Participativa como Atitude Permanente

As decisões do CEFET-MG serão pautadas pela legalidade e profissionalismo.

As unidades organizacionais participarão do processo decisório através dos órgãos próprios constituídos formalmente e das ações operacionais realizadas por todos os servidores e setores, que passarão por programa de capacitação e reciclagem, que os credencie a trabalhar com mais eficiência e produtividade e a coparticipar das decisões com segurança, conhecimento de causa, consciência e convicção.

Agilidade, flexibilidade, inovação, criatividade e respeito e transparência serão características da estrutura organizacional adotada.

12. Crescimento Contínuo da Imagem Institucional

A vantagem competitiva que coloca o CEFET-MG na liderança das escolas de ensino tecnológico no Brasil está na sua forte imagem institucional e em sua marca, consolidada socialmente.

Manter esta vantagem e preservar sua imagem perante a sociedade deve ser preocupação de todos os membros da comunidade acadêmica.

As pessoas devem se orgulhar da Instituição onde trabalham ou estudam e este é um dos princípios do CEFET-MG.

13. Ênfase na Qualidade da Informação

Estruturar e manter um sistema de comunicações, que se caracterize pela confiabilidade e rapidez na transmissão e recepção de mensagens, dados e informações e constitua instrumento valioso para subsidiar e orientar o processo de tomada de decisões e auxiliar no processo de ensino da Instituição.

OBJETIVOS GERAIS

1. Ministrar cursos de formação de técnicos de 2º Grau.
2. Ministrar cursos de Graduação em Engenharia Industrial.
3. Ministrar cursos de Formação de Tecnólogos.
4. Ministrar cursos de Graduação de Professores para as disciplinas especializadas no ensino de 2º Grau.
5. Ministrar cursos de Pósgraduação, visando a preparação de especialistas.
6. Promover o aprimoramento contínuo do pessoal docente e técnico-administrativo da Instituição.
7. Desenvolver e difundir pesquisas na área tecnológica, voltadas para o crescimento dos diversos setores da economia.
8. Participar da implantação e operação de redes de informação tecnológica.
9. Assegurar permanente atualização da estrutura curricular, voltada para o atendimento das necessidades da sociedade.
10. Implementar programas de extensão, visando a educação continuada de profissionais.
11. Desenvolver processos e produtos, contribuindo para o crescimento da indústria nacional.
12. Prestar serviços a Comunidade.
13. Participar de ações, visando a melhoria das condições de bem-estar social na Comunidade.
14. Possibilitar aos alunos e ex-alunos atuação no mercado com visão pró-ativa e empreendedora.
15. Manter intercâmbio, com finalidade social, científica e tecnológica, com outras instituições/organizações nacionais e internacionais.
16. Buscar constante aprimoramento do processo de gestão e melhoria dos padrões de desempenho, pela fixação de novos paradigmas, parâmetros e metas operacionais, pela Instituição.
17. Manter intercâmbio com as instituições de ensino fundamental (1º Grau), visando contribuir para a melhoria da formação básica dos alunos dessa etapa.